

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Cuando los detalles de la data del reporte, usted verá resultados de 2014-15 y 2015-16. Este es un resultado intacto de un grupo de estudiantes que asistieron a Clover Ridge y fueron evaluados como estudiantes de 3er grado en Timber Ridge, los cuales se refieren a un 55% aproximadamente para el total del grupo estudiantil que avanzó a Timber Ridge. Un significativo número de nuestros estudiantes están mostrando un crecimiento considerable de un año a otro y se les provee la ayuda necesaria adicional, para alcanzar los estándares del nivel de grado.

trabajo en equipos de trabajo, para el desarrollo de las asignaciones y el planeamiento de la mejor manera de implementar la instrucción para lograr el éxito de los estudiantes. Ud. puede ayudar, animando a su hijo/a a poner esfuerzo y a mantener la conducta apropiada en la escuela, que le ayude aprender.

¡Esperamos ansiosos poder contar con su colaboración el próximo año!

Gracias,

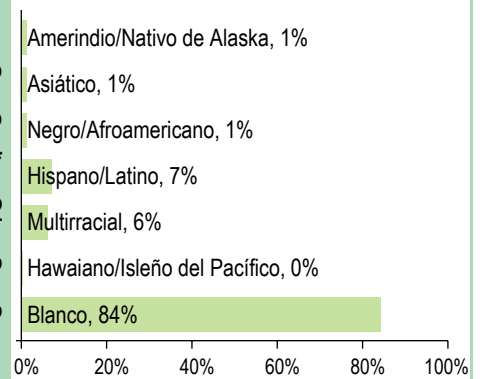
Director/a | Elisa Stephens

El año pasado todos los estudiantes tuvieron acceso a intervenciones y/o clases de enriquecimiento en lectura y matemáticas, un modelo que continuaremos este año escolar. El personal continúa enfocado en el

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2015-16	313	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	313	En desventaja económica	34%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	11%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	26.0 25.0	Asistentes regulares	83.0%
Dividido en Departamentos	101.0 25.0	Estudiantes móviles	14.2%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

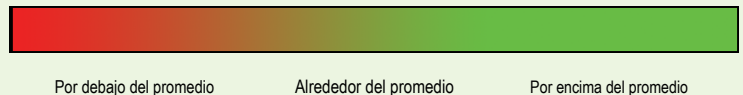
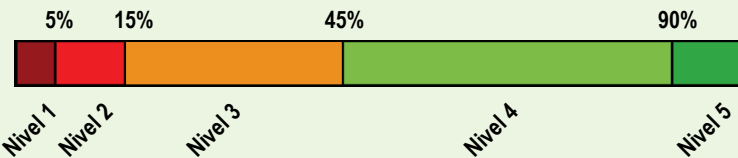
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	No cumplió			Cumple	Exceder	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>	*	*	*	<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>	*	*	<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>	*	*	*	<b>Asiático</b>	*	*	<b>Blanco</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>	*	*	*	<b>Negro/Afroamericano</b>	*	*	<b>Femenino</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Migrante</b>	*	*	*	<b>Hispano/Latino</b>	*	*	<b>Masculino</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Talentos y Superdotados</b>	*	*	*	<b>Multirracial</b>	*	*			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Programas de Intervención de Características de buena conducta y para una Conducta Positiva
- Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas (FACT), Centro de Bienvenida
- Entrevistas y orientación de los estudiantes de Kinder
- Programas de Nutrición escolar para el desayuno y el almuerzo
- Fuerte asociación comunitaria

### **APOYO ACADÉMICO**

- Educación especial para los estudiantes con discapacidades
- Grupos pequeños de instrucción e intervenciones
- Equipos de ayuda para los estudiantes sobre conducta e instrucción
- Intervenciones de lectura o clases de enriquecimiento para todos los estudiantes de 1ro y 2do grado

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Identificación de los estudiantes Talentosos & Sobre dotados
- Noches informativas del currículo
- Noches divertidas en familia para reforzar la conducta positiva
- Apoyo a la fundación de las escuelas públicas de Albany
- Instrucción de música dos días por semana

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Los días de salida temprano basados en las asociación comunitaria
- Eventos por la noche con la ayuda del Club de padres de familia

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*