

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Cuando los detalles de la data del reporte, usted verá resultados de 2014-15 y 2015-16. Este es un resultado intacto de un grupo de estudiantes que asistieron a Clover Ridge y fueron evaluados como estudiantes de 3er grado en Timber Ridge, los cuales se refieren a un 55% aproximadamente para el total del grupo estudiantil que avanzó a Timber Ridge. Un significativo número de nuestros estudiantes están mostrando un crecimiento considerable de un año a otro y se les provee la ayuda necesaria adicional, para alcanzar los estándares del nivel de grado.

El año pasado todos los estudiantes tuvieron acceso a intervenciones y/o clases de enriquecimiento en lectura y matemáticas, un modelo que continuaremos este año escolar. El personal continúa enfocado en el

trabajo en equipos de trabajo, para el desarrollo de las asignaciones y el planeamiento de la mejor manera de implementar la instrucción para lograr el éxito de los estudiantes. Ud. puede ayudar, animando a su hijo/a a poner esfuerzo y a mantener la conducta apropiada en la escuela, que le ayude aprender.

¡Esperamos ansiosos poder contar con su colaboración el próximo año!

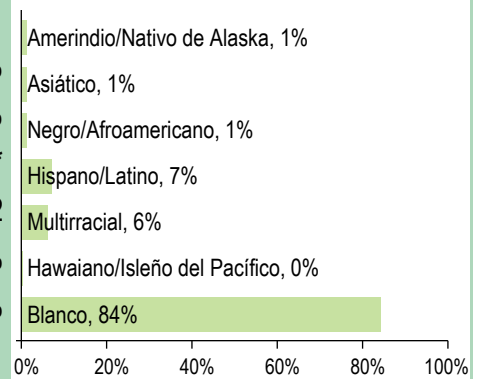
Gracias,

Director/a | Elisa Stephens

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	313	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	313	En desventaja económica	34%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	11%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	26.0 25.0	Asistentes regulares	83.0%
Dividido en Departamentos	101.0 25.0	Estudiantes móviles	14.2%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

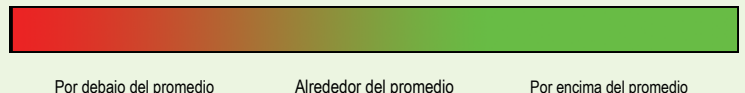
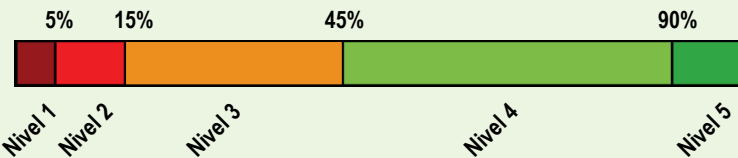
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

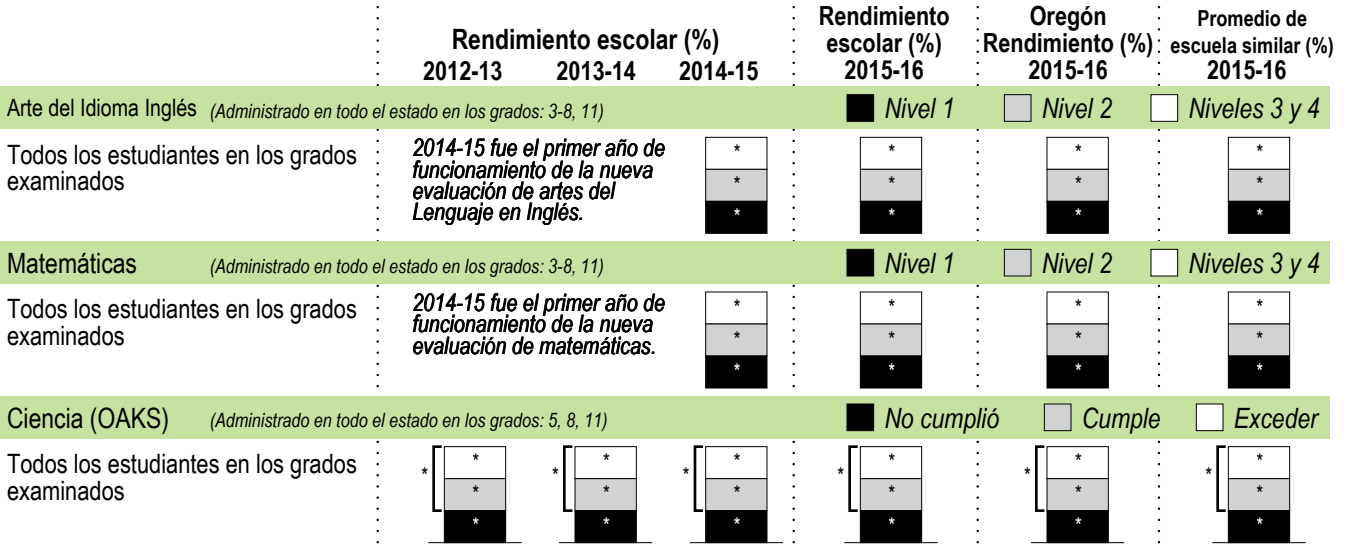
**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>	*	*	*	<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>	*	*	<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>	*	*	*	<b>Asiático</b>	*	*	<b>Blanco</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>	*	*	*	<b>Negro/Afroamericano</b>	*	*	<b>Femenino</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Migrante</b>	*	*	*	<b>Hispano/Latino</b>	*	*	<b>Masculino</b>	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Talentos y Superdotados</b>	*	*	*	<b>Multirracial</b>	*	*	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*			
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programas de Intervención de Características de buena conducta y para una Conducta Positiva
- Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas (FACT), Centro de Bienvenida
- Entrevistas y orientación de los estudiantes de Kinder
- Programas de Nutrición escolar para el desayuno y el almuerzo
- Fuerte asociación comunitaria

### APOYO ACADÉMICO

- Educación especial para los estudiantes con discapacidades
- Grupos pequeños de instrucción e intervenciones
- Equipos de ayuda para los estudiantes sobre conducta e instrucción
- Intervenciones de lectura o clases de enriquecimiento para todos los estudiantes de 1ro y 2do grado

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación de los estudiantes Talentosos & Sobre dotados
- Noches informativas del currículo
- Noches divertidas en familia para reforzar la conducta positiva
- Apoyo a la fundación de las escuelas públicas de Albany
- Instrucción de música dos días por semana

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Los días de salida temprano basados en las asociación comunitaria
- Eventos por la noche con la ayuda del Club de padres de familia

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.